

„Czy mam przyjść do Was z różgą, czy też z miłością i w duchu łagodności?”

Paweł Apostoł

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
GIMNAZJUM NR 1
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. SZARYCH SZEREGÓW
W DZIERŻONIOWIE
NA LATA: MARZEC 2016-CZERWIEC 2017**

Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej 1997 r.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
3. Rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
4. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Badania przeprowadzone w 2015 wskazują, iż ryzyko występujące w szkole dotyczy głównie takich obszarów, jak:

1. Kontakty uczniów ze środkami psychoaktywnymi, w tym dopalaczami.
2. Agresywne zachowanie uczniów lub apatyczność, bojaźliwość, zamknięcie.
3. Duży odsetek uczniów (w związku z trudnościami rozwojowymi) zdiagnozowanych w PPP.

Wizja absolwenta Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Szarych Szeregów

Absolwent naszego gimnazjum powinien:

- reprezentować wysoka kulturę osobista
- umieć korzystać z dóbr kultury
- być uspołecznionym
- rozumieć i uznawać zasady i wartości społeczeństwa demokratycznego
- mieć świadomość pochodzenia narodowego
- być patriotą w wymiarze narodowym i lokalnym
- być dumnym ze swojej szkoły i jej patrona
- uznawać za własne uniwersalne chrześcijańskie wartości moralne
- rozumieć i stosować zasady zdrowego trybu życia
- być zaradnym w rzeczywistości wolnego rynku
- być przygotowanym do dalszej nauki
- być odpowiedzialnym za swoje wybory

Plan działań wychowawczych

Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Miernik
1. Kultura	Człowiek kulturalny	<p>1. Zapoznać uczniów z kulturą życia codziennego, zasadami savoir-vivre'u, przyjętymi i ogólnie akceptowanymi zasadami życia koleżeńskiego i towarzyskiego.</p> <p>2. Przygotować do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z dóbr kultury.</p> <p>3. Rozwijać poczucie przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.</p>	<p>1. Przeprowadzić lekcje tematyczne, pogadanki oraz rozmowy dyscyplinujące.</p> <p>2. Uczestniczyć w wystawach prezentujących dorobek kulturowy, w wyprawach do muzeów i galerii, w koncertach i spotkaniach umuzykalniających.</p>	<p>- w-ce dyrektor -pedagog szkolny -psycholog szkolny -wychowawcy klas</p> <p>Wg. terminów wynikających z planów pracy i kalendarza imprez szkolnych , wg. potrzeb</p>	<p>1. min. 1 lekcja w 4 klasach</p> <p>2. min. 2 razy w roku szkolnym</p>

Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Ewaluacja
2. Wychowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie demokratycznym	Człowiek uspołeczniony i tolerancyjny	1. Ukazywać wartości rodzinne i kształtować postawy tolerancji oraz poszanowania godności drugiego człowieka. 2. Przygotowywać do pełnienia ról społecznych i wdrażać do samorządności. 3. Brać czynny udział w życiu klasy i szkoły.	1. Przeprowadzić lekcje tematyczne, pogadanki oraz dyskusje na temat tolerancji i wartości rodzinnych. 2. Brać udział w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego. 3. Przygotowywać imprezy klasowe i szkolne.	-wychowawcy klas -opiekun SU - nauczyciel wdz i WOS- u Wg. terminów wynikających z planów pracy i kalendarza imprez szkolnych.	1. min. w 4 klasach. po 1 lekcji 2.do 30 września we wszystkich klasach. 3. min. 5 imprez w ciągu roku szkolnego.

Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Ewaluacja
3. Wychowanie patriotyczne	Patriota	1. Kultywować miejsca pamięci w regionie. 2. Poznać historię Polski. 3. Dbać o postawę pełną szacunku wobec symboli narodowych. 4. Kształcić nawyk udziału w obchodzeniu świąt państwowych i rocznic wydarzeń historycznych. 5. Pielęgnować i pogłębiać tradycje.	1. Odwiedzać miejsca pamięci w regionie. 2. Brać udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych. 3. Przeprowadzić lekcje tematyczne w celu poznania hymnu narodowego, pieśni patriotycznych i symboliki narodowej. 4. Brać udział w konkursach związanych z miastem rodzinnym i regionem.	- nauczyciel historii J. Piwkowski, - kronikarz, - opiekun poczty sztandarowego Terminy wynikające z planów pracy, kalendarza świąt i imprez	1. min. 3 razy w ciągu roku szkolnego. 2. udział co najmniej 80% uczniów. 3. min. w 4 klasach. po 1 lekcji 4. min. 1 konkurs

Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Ewaluacja
4. Tradycje i obrzędowość szkolna	Uczeń świadomie związany ze szkołą	1. Znać i współtworzyć szkolne tradycje i obrzędy. 2. Znać patrona szkoły, jego historie i hymn szkolny. 3. Kształtować właściwą postawę wobec własnego wizerunku.	1. Zapoznać z harmonogramem uroczystości klasowych i szkolnych oraz brać aktywny udział w ich przygotowaniu. 2. Zorganizować uroczystość poświęconą patronowi szkoły. 3. Dbać o kulturę stroju i estetykę wyglądu zewnętrznego.	- wychowawcy klas, - opiekun SU wrzesień każdego roku szkolnego, Wg. terminów wynikających z planów pracy i kalendarza imprez szkolnych, wg. potrzeb	1. min. 80% uczniów zapoznanych z harmonogramem, 30% biorących aktywny udział. 2. min. 1 raz w ciągu roku szkolnego. 3. min 80% uczniów w strojach apelowych podczas uroczystości.

Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Ewaluacja
5. Moralność, odpowiedzialność	Człowiek uczciwy, odpowiedzialny	1. Kształtować postawy moralne, umiejętności oceny własnych zachowań oraz ponoszenia konsekwencji własnych czynów. 2. Promować okazywanie szacunku członkom społeczności szkolnej i respektowanie praw innych. 3. Kształtować poczucie odpowiedzialności.	1. Przeprowadzić lekcje tematyczne w celu zapoznania z regulaminami szkoły. 2. Przeprowadzić lekcje tematyczne w celu zapoznania z prawami człowieka.	-dyrektor szkoły - wychowawcy klas -opiekun SU wrzesień każdego roku szkolnego Wg. terminów wynikających z planów pracy, wg. potrzeb	1. min 1 lekcja wychowawcza w każdej klasie. 2. min. w 4 klasach. po 1 lekcji
Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Ewaluacja
6. Zdrowie i ekologia	Człowiek żyjący zdrowo i w zgodzie	1. Kształtować nawyk dbania o higienę i ochronę zdrowia. 2. Uświadomić zagrożenia	1.Organizować pozalekcyjne zajęcia sportowe oraz wycieczki krajoznawcze;	-dyrektor szkoły -nauczyciel biologii M. Kwolik Małecka -pielęgniarka	1.60% uczniów. 2.min. 2 formy w roku

	z naturą	związane z nałogami i uzależnieniami, w tym dopalaczy. 3. Integracja z dziećmi niepełnosprawnymi. 4. Kształtować świadomość ekologiczną, poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne, za teren szkoły i estetykę miejsca pracy. 5. Kształtować nawyk bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.	przeprowadzić pogadanki i zapoznać z zasadami higieny; 2. Brać aktywny udział w akcjach, projektach i konkursach ekologicznych. 3. Przeprowadzić lekcje tematyczne w celu zapoznania z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły i poza nią.	szkolna, Cały rok szkolny, wg. terminów wynikających z planów pracy i kalendarza imprez szkolnych , wg. potrzeb wg. ofert	szkolnym. 3.min. 1 lekcja w każdej klasie.
Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Ewaluacja
7. Wychowanie ekonomiczne	Uczeń zaradny, przedsiębiorczy	1. Poznać zasady funkcjonowania wolnego rynku. 2. Przygotować do świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu. 3. Prowadzić do zaradności i przedsiębiorczości.	1. Przeprowadzić lekcje tematyczne. 2. Prowadzić preorientację zawodowa: - pogadanki, tablice informacyjne, ulotki, rozmowy indywidualne; - wyjścia do szkół w dniach	- doradca zawodowy Wg. terminów wynikających z planów pracy wg. potrzeb	1.w każdej klasie trzeciej. 2.90% uczniów klas trzecich.

			otwartych; -zapoznać z zasadami rekrutacji: analiza dokumentów, pomoc w wypełnianiu formularzy.		
Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Ewaluacja
8. Nauka	Uczeń samodzielny, zainteresowany zdobywaniem wiedzy	1. Umożliwić uczniom rozwój uzdolnień i realizację zainteresowań. 2. Otoczyć opieką uczniów z trudnościami w uczeniu się. 3. Otoczyć opieką uczniów wymagających indywidualnego traktowania ze względu na deficyty intelektualne i rozwojowe. 4. Wdrażać do planowania czasu pracy i czasu wolnego.	1. Organizować zajęcia pozalekcyjne: koła zainteresowań, zajęcia sportowe, przygotowywać do konkursów, olimpiad, prowadzić indywidualną pracę z uczniem zdolnym. 2. Organizować zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze. 3. Dostosowywać wymagania edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi i specyficznymi	-przewodnicząca Zespołu ds. wspierania uzdolnień J. Uss	1. min. 60% uczniów szkoły. 2. min. 10% uczniów szkoły. 3. 100% uczniów z opiniami lub orzeczeniami. 4. min. w 4 klasach. po 1 lekcji wychowawczej

			potrzebami edukacyjnymi 4. Przeprowadzić lekcje tematyczne i zapoznać z różnymi aktywnymi formami spędzania czasu wolnego.		
Obszar	Cel główny	Cel operacyjny	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne Terminy realizacji	Ewaluacja
9. Dom i środowisko lokalne	Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	1. Wspierać rodziców w działaniach wychowawczych. 2. Prowadzić pedagogizację rodziców. 3. Rozpoznawać środowisko wychowawcze. 4. Uczestniczyć w uroczystościach szkolnych. 5. Wspierać finansowo szkołę.	1. Prowadzić zebrania z rodzicami i konsultacje, rozmowy telefoniczne i indywidualne; dyżury pedagoga i psychologa. 2. Zapraszać na zajęcia pedagogizacji. 3. Zaznajomić rodziców z kalendarzem imprez szkolnych. 4. Zbierać pieniądze na RR.	- dyrektor szkoły - wychowawcy klas - pedagog szkolny - psycholog szkolny Wg. harmonogramu, na bieżąco wg. potrzeb, wrzesień każdego roku szkolnego	1. 70% rodziców/ prawnych opiekunów. 2. udział 30 % rodziców/ prawnych opiekunów. 3. RR, SU, RP do 15 września. 4. 40% wpłat (składek)

Propozycje tematów godzin wychowawczych

Klasa I:

1. Organizacja życia klasy.
2. Zapoznanie ze statutem, regulaminem szkoły, systemem oceniania zachowania oraz kalendarzem imprez szkolnych i klasowych.
3. Jesteśmy szkołą integracyjną – przełamywanie barier i pomoc niepełnosprawnym.
4. Zasady kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.
5. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów SU.
6. Nasze postawy wobec symboli narodowych.
7. Patron naszego gimnazjum.
8. Tradycja uroczystości rodzinnych.
9. Badanie struktury klasy.
10. Sztuka odmawiania – postawy asertywne.
11. Techniki efektywnego uczenia się i sposoby relaksacji.
12. Moje zainteresowania.
13. Planujemy wyjazd – zasady obowiązujące na wycieczce.
14. Dbam o zdrowie fizyczne i psychiczne.

15. Skutki nałogów i uzależnień.
16. Jak radzić sobie ze stresem szkolnym?
17. Prawa człowieka.
18. Moje plany wakacyjne – bezpieczne wakacje.

Klasa II:

1. Organizacja życia klasy.
2. Przypomnienie systemu oceniania zachowania i zapoznanie z kalendarzem imprez szkolnych i klasowych.
3. Kultura codziennego życia.
4. Przyczyny i skutki absencji.
5. Dlaczego zachowujemy się agresywnie?
6. Możemy kontrolować agresję.
7. Co to znaczy być patriotą?
8. Jak uzyskać dobre wyniki w nauce?
9. Zwyczaje świąteczne w Polsce.
10. Nasze mocne strony.
11. Bariery komunikacyjne.
12. Zasady zachowania na wycieczce.

13. Prawa człowieka.
14. Dlaczego młodzi biorą narkotyki?
15. Prawa osób niepalących.
16. Kreowanie postaw asertywnych.
17. Bezkonfliktowe rozwiązywanie problemów.
18. Jak spędzasz wolny czas?
19. Bezpieczne wakacje.

Klasa III:

1. Organizacja życia klasy.
2. Rola autorytetu w życiu człowieka.
3. Moja hierarchia wartości.
4. Poznajemy zasady obowiązujące na egzaminie gimnazjalnym.
5. Moja przyszłość.
6. Funkcjonowanie wolnego rynku.
7. Nauka, zawód, praca.
8. Bezpieczne wakacje.